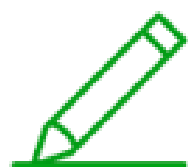


Развитие кадрового потенциала в условиях цифровой трансформации



Рабочие отраслевые группы

11 рабочих отраслевых групп



Образование

Минпросвещения РФ



Здравоохранение

Минздрав РФ



Сельское хозяйство и АПК

Минсельхоз РФ



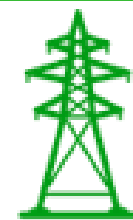
Транспортная инфраструктура

Минтранспорт РФ



Строительство

Минстрой РФ



Энергетическая инфраструктура

Минэнерго РФ



Добывающая промышленность

Минэнерго РФ



Обрабатывающая промышленность

Минпромторг РФ



Городское хозяйство

Минстрой РФ



Финансовые услуги

Минфин РФ



ИКТ

Минцифры РФ

- 1 Выстроена** эффективная система обучения преподавателей
- 2 Создана** экосистема (Консорциум), канал взаимодействия с образовательными организациями РФ
- 3 Апробирован** механизм создания образовательных программ в соответствии с требованиями реального сектора экономики
- 4 Организована** экспертная площадка для утверждения ключевых решений в рамках достижения результата федерального проекта
- 5 Разработан** проект дальнейшего сопровождения обученных преподавателей ООЦ

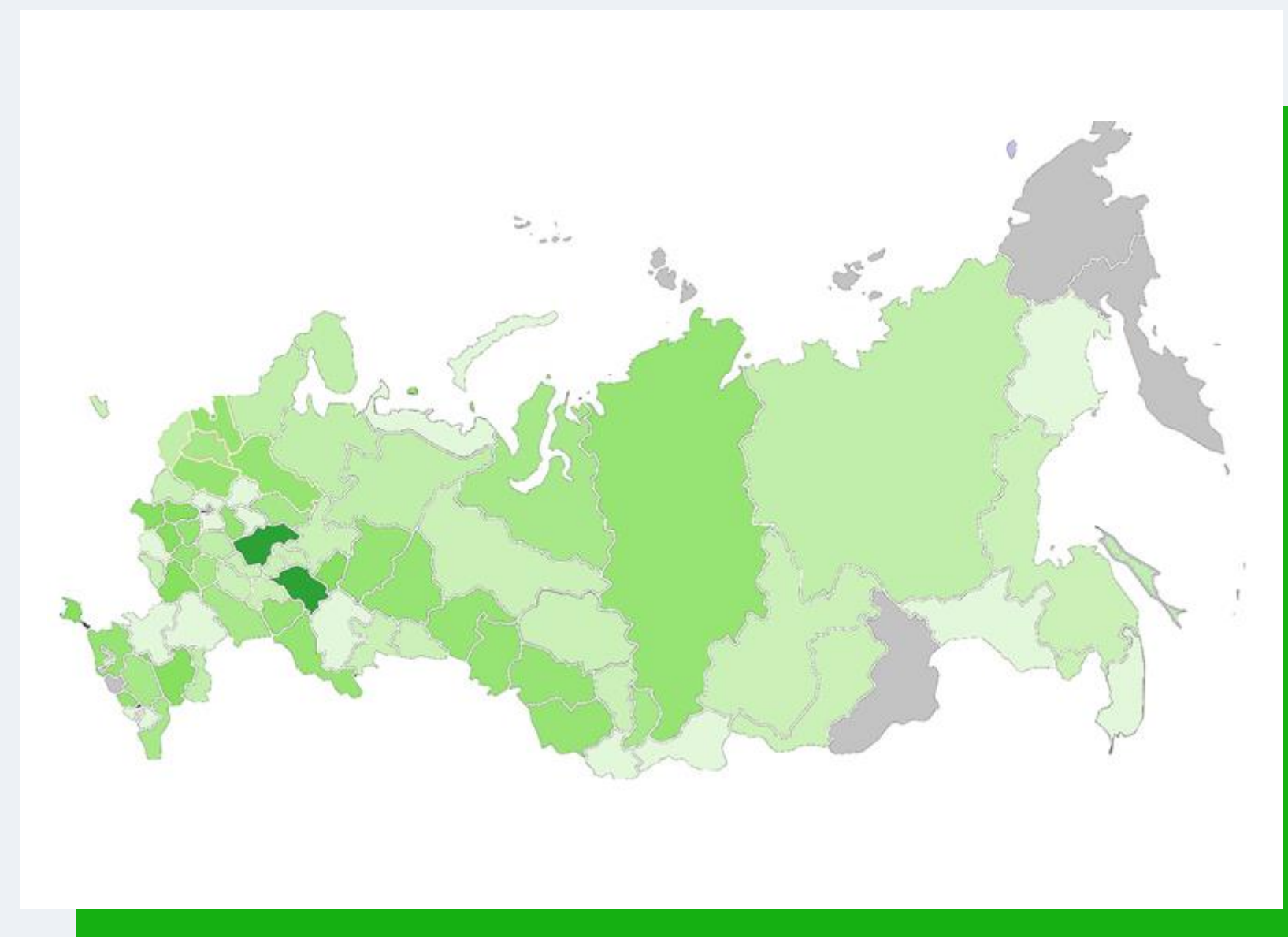
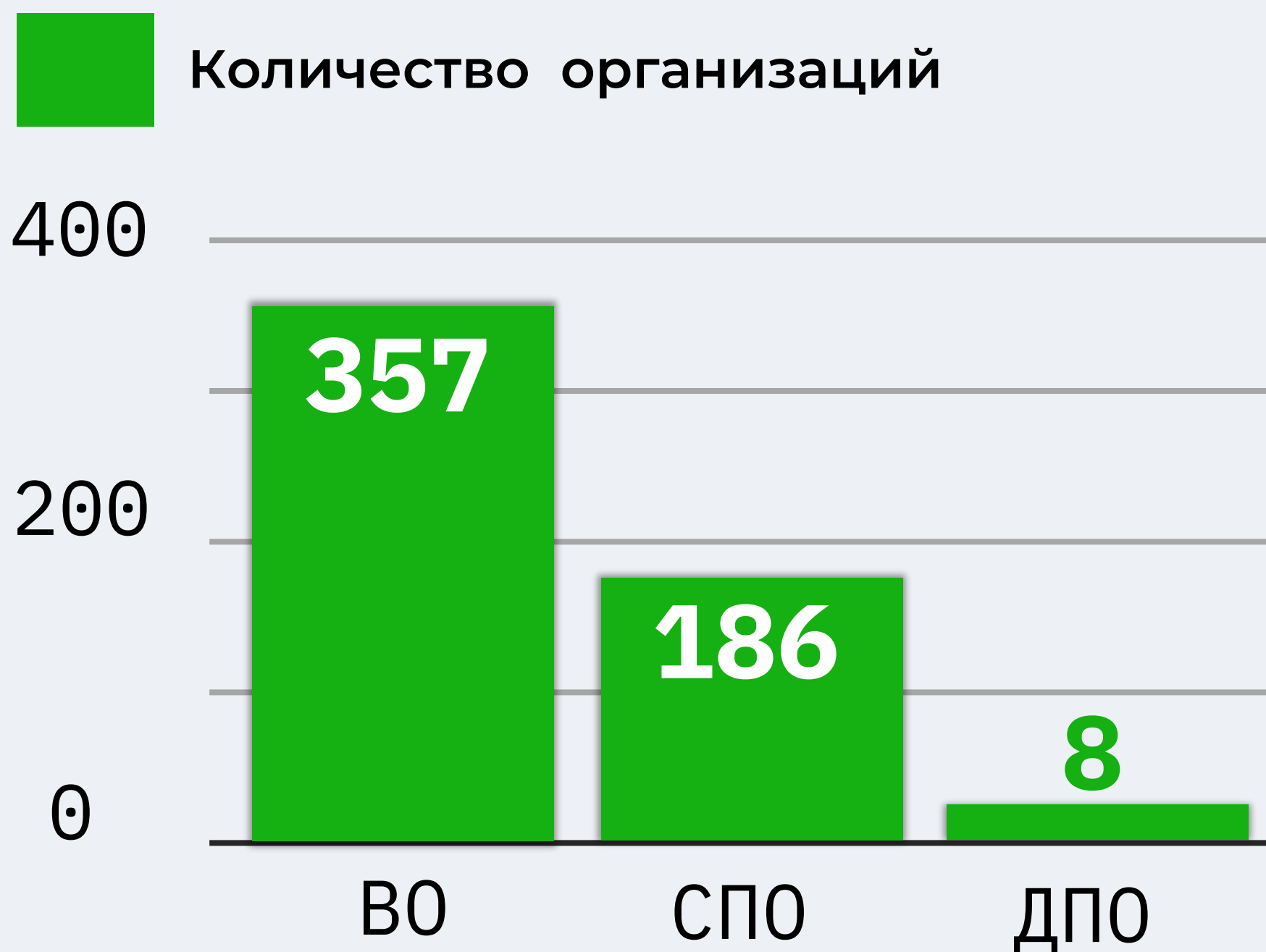
Консорциум образовательных организаций

Организаций в Консорциуме

551

Регионов в Консорциуме

81



Ключевые задачи проекта на 2022 год

Обучение преподавателей

и методического состава в части освоения актуальных компетенций приоритетных отраслей

11 000 (50 000*)

ООЦ

Обучение преподавателей

и методического состава в части освоения актуальных компетенций ИТ-специалистов

6 900 (30 000*)

ЕМЦ

Актуализация образовательных программ

с цифровой составляющей для приоритетных отраслей экономики

31 (143*)

Актуализация профессиональных стандартов

40 (160*)

* целевые показатели проекта до 2024 года включительно

I. Запланированное обучение преподавателей в 2022 году



17 900 человек

целевые значения по числу обучающихся по проекту на 2022 г. (33 900 человек нарастающим итогом)

11 000 человек

обучающихся для различных предметных отраслей

6 900 человек

обучающихся для ИТ-специальностей

I. Количество заявок на обучение преподавателей в 2022 году

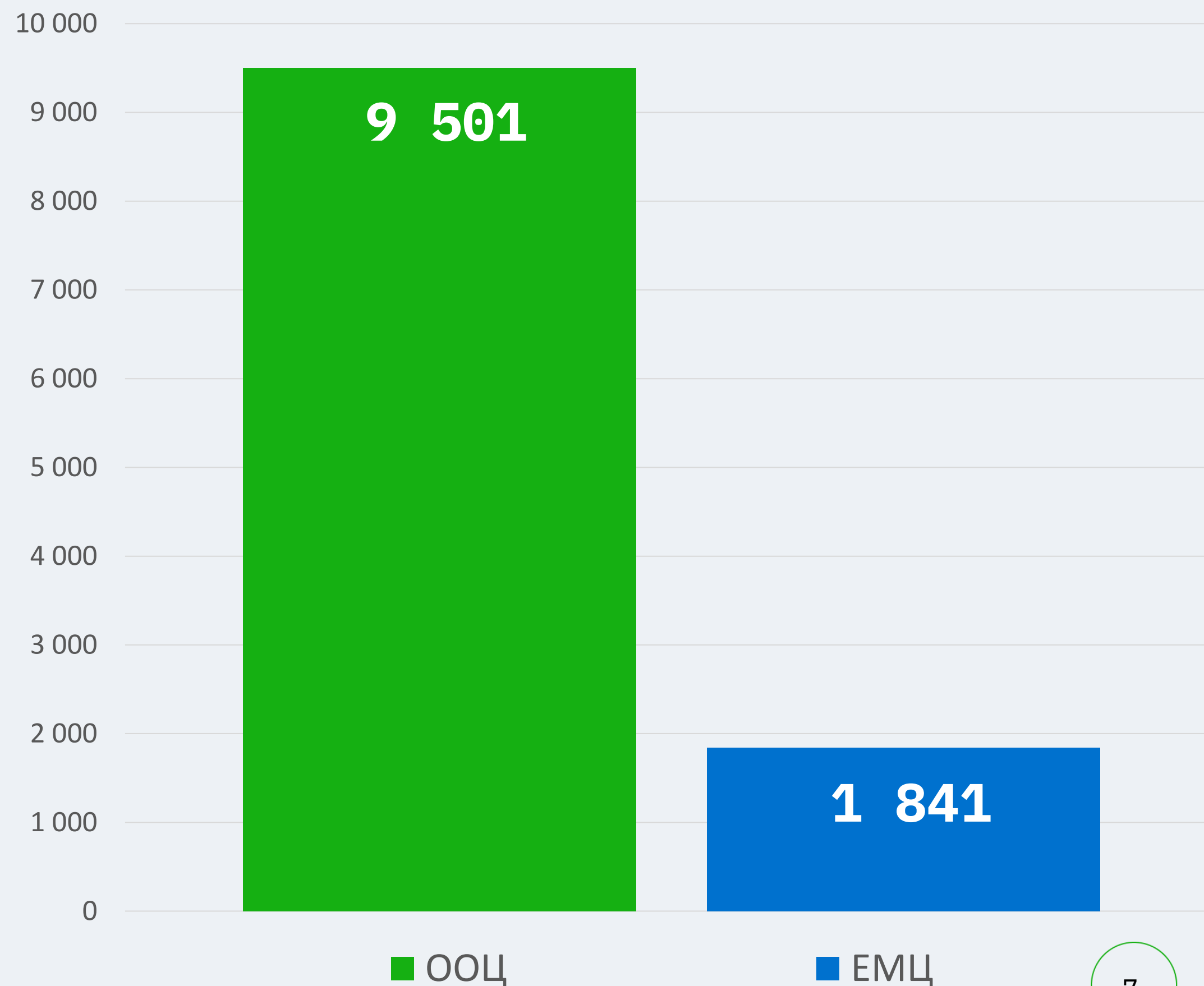
11 342 человек
заявилось на обучение

4 685 человек
обучается на потоках 1 и 1.2

4 741 человек
заявилось на обучение в рамках 2 потока

867 человек
заявилось на обучение в рамках 3 потока

1 049 человек
заявилось на обучение в рамках 4 потока



II. Актуализация образовательных программ

Новая концепция актуализации 2022

Разработка на основе унифицированных цифровых компетенций образовательных модулей, интегрируемых в несколько актуализируемых образовательных программ по направлению подготовки

Дополнительная экспертиза ФУМО и НАРК

Стандартизированные учебные материалы с обязательной разработкой массовых открытых онлайн курсов

Апробация образовательных модулей на площадке вуза-партнера

31

образовательная
программа
запланирована к
актуализации в
2022 году

25

образовательных
программ для
различных
предметных
отраслей

6

образовательных
программ для
ИТ
специальностей

Победители открытого конкурса по актуализации образовательных программ в 2022 году

Отрасль	Направление подготовки	Победители открытого конкурса
Образование	44.03.01 Педагогическое образование (по естественно-научной направленности) (за исключением направленности (профиля) «Начальное образование»)	ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"
	44.04.01 Педагогическое образование (за исключением направленности (профиля) «Инновации в финансово-экономическом образовании»)	
	44.03.02 Психолого-педагогическое образование (за исключением направленности (профиля) «Педагогика и психология дошкольного образования»)	
	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	
Сельское хозяйство	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	ФГАОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»
	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	
	35.03.04 Агрономия (за исключением направленности (профиля) «Агробизнес»)	
	35.04.04 Агрономия	
Строительство	08.03.01 Строительство (за исключением направленности (профиля) «Промышленное и гражданское строительство»)	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (НИУ МГСУ)
	08.04.01 Строительство (за исключением направленности (профиля) «Промышленное и гражданское строительство»)	
	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	

Победители открытого конкурса по актуализации образовательных программ в 2022 году

Отрасль	Направление подготовки	Победители открытого конкурса
Добывающая промышленность	21.03.01 Нефтегазовое дело	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»
	21.04.01 Нефтегазовое дело	
Энергетическая инфраструктура	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (за исключением направленности (профиля) «Электроэнергетика»)	ФГАОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»
	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	
Обрабатывающая промышленность	15.03.01 Машиностроение	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
	15.04.01 Машиностроение	
	15.03.02 Технологические машины и оборудование	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»
	15.04.02 Технологические машины и оборудование	
Здравоохранение	32.04.01 Общественное здравоохранение	ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
	32.05.01 Медико-профилактическое дело	ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»
Городское хозяйство	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (за исключением направленности (профиля) «Региональное и муниципальное управление»)	ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского" 10
	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	

III. Актуализация профессиональных стандартов

40

профессиональных
стандартов
запланированы к
актуализации в 2022
году

11

задействованных
СПК

Синхронизация с
Минтруд
России

Учитываются современные требования к квалификации работников, в том числе компетенции в области технологий, развиваемых в рамках программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

Потребность в актуализации определяется экспертным сообществом и рабочими отраслевыми группами

Актуализация профессиональных стандартов проходит с учетом тенденции развития цифровых технологий

Разрабатываемые (актуализируемые) профессиональные стандарты учитывают перспективные и актуальные профессии, компетенции и специальности приоритетных отраслей экономики и ИТ